**Veterans Memorial STEM Academy**

## **Procedimientos de la Póliza/Plan de Participación de los Padres y Familia**

2020-2021

Veterans Memorial STEM Academy está comprometida con la meta de proporcionar educación de calidad para todos los niños de esta escuela. Para ello, queremos establecer alianzas con los padres y la comunidad. Todos nos beneficiaremos si Veterans Memorial STEM Academy y la comunidad trabajamos juntos para promover el alto rendimiento de nuestros niños. Ni las familias ni la escuela pueden realizar su labor solos. Los padres desempeñan un papel extremadamente importante como los primeros maestros de sus niños. El apoyo a sus niños y a la escuela es crítico para el éxito de los estudiantes a lo largo del camino.

Veterans Memorial STEM Academy reconoce que algunos estudiantes pueden necesitar de asistencia extra proveída por el programa de Título I para alcanzar altos estándares académicos del estado de Nevada. Veterans Memorial STEM Academy propone incluir a los padres en todos los aspectos escolares del programa de Titulo I. La meta es lograr una alianza entre la escuela y el hogar que ayude al éxito de los estudiantes.

## **PARTE I: COMPONENTES REQUERIDOS EN EL PROCEDIMIENTO DE LA POLIZA/PLAN DE LA PARTICIPACION DE LOS PADRES Y FAMILIA**

* Veterans Memorial STEM Academy conjuntamente con los padres **desarrollará y revisará los planes y procedimientos de la póliza de participación de los padres y familia**, la cuál será distribuida a los padres respectivamente en la escuela y también estará disponible para la comunidad local.

|  |
| --- |
| * Debido a la pandemia de Covid 19, todos los intentos se realizarán de acuerdo con las restricciones actuales de distanciamiento social y reunión del gobernador. * • La Academia STEM Veterans Memorial se reunirá con los padres y el personal para revisar y revisar nuestra política de Participación de Padres y Familias en abril o mayo de cada año en nuestra Taza de Café o en una reunión planificada. * • Una copia está disponible en nuestro sitio web. * • Se enviará una copia a casa a los padres en agosto. |

* Convocará **una reunión anual**, en un tiempo conveniente, donde los padres de todos los niños participantes deberán ser invitados y animados a asistir. Además, se les informará de sus derechos para participar en su educación.

|  |
| --- |
| * Los padres serán informados en la Reunión Anual de Título I para Veteranos que se llevará a cabo virtualmente en septiembre. Se enviará un mensaje de Connect-Ed a las familias para recordarles la reunión anual del Título I. |

* **Ofrecerá flexibilidad en las reuniones**, es decir que sean efectuadas en la mañana o en la tarde, y proveerá, según los fondos disponibles, transporte, cuidado de niños, o visitas a domicilio, así como servicios relacionados con el compromiso de padres y familias.

|  |
| --- |
| * Veterans Memorial STEM Academy hará todo lo posible para proporcionar interpretación, cuidado de niños y visitas domiciliarias según corresponda y según esté disponible debido al distanciamiento social y las restricciones de Covid 19. * • Se llevarán a cabo reuniones virtuales en la mañana y en la noche para aquellos padres que no puedan asistir a las reuniones de la mañana. |

* **Alentará la participación de los padres**, de forma organizada, continua y oportuna **en la planificación, revisión y mejora del plan** de la escuela como indica la sección 1112, con toda la escuela según la sección 1114 y por último en el proceso de la revisión de la escuela y mejora bajo la sección 1116.

|  |
| --- |
| * Brindar información oportuna sobre los programas disponibles.   • Si los padres lo solicitaron, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia de manera oportuna.  • Actualizar el sitio web de la escuela para informar a los padres sobre recursos y eventos. |

E. Proporcionar a los padres de los niños participantes —Información oportuna sobre los programas bajo esta cláusula.

* 1. Descripción y explicación del programa **curricular de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso** de los estudiantes.

|  |
| --- |
| A lo largo del año, durante las conferencias con los padres y maestros, los maestros del salón comparten datos sobre el progreso de los estudiantes y brindan actividades relacionadas para promover el crecimiento académico y socioemocional.  • Los maestros y estudiantes comparten metas y objetivos con las familias durante las conferencias y durante todo el año. |

* 1. **Si los padres lo solicitan**, ofrecer **oportunidades** para que los padres puedan dar **sus sugerencias, participar** en forma apropiada en la toma de decisiones relacionadas a la educación de sus niños y responder a tales sugerencias lo más pronto y prácticamente posible.

|  |
| --- |
| Las reuniones pueden ser por teléfono o virtualmente. |

1. **Si el plan del programa de la escuela no es satisfactorio para los padres** de los niños participantes, **mencionar cualquier comentario** de los padres en el plan cuando la escuela lo someta al distrito escolar.

|  |
| --- |
| Los comentarios de los padres se recopilarán durante las reuniones virtuales, la reunión anual del Título I y en cualquier otro momento programado u ofrecido durante el año en el que sea necesario abordar la información pertinente. Nuestro director y decano tienen una política de puertas abiertas. |

**PARTE II- RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS REQUERIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES**

1. Como componente de la Póliza de Participación de los Padres y Familia, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente con los padres, de acuerdo con esta cláusula**, un contrato** que explique cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán responsabilidades en el mejoramiento del nivel académico.

**Llevar a cabo una conferencia** entre padre (s) y maestro, por lo menos una vez al año, en donde se discutirá cómo el acuerdo se relaciona con el nivel académico individual del estudiante. **Proporcionar reportes frecuentes** a los padres sobre el progreso del niño**. Facilitar a los padres el acceso razonable con el personal escolar**, además oportunidades para ser voluntarios y observar actividades dentro del aula. **Asegurando que la comunicación sea significativa y recíproca** entre las familias y miembros del personal de la escuela, de manera práctica y en un lenguaje que la familia pueda entender.

Nuestro Acuerdo de Participación Educativa describe cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad por el rendimiento académico de los estudiantes.

• Los padres pueden revisarlo en línea durante el proceso de inscripción para cada año escolar.

• Se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros al comienzo de cada año escolar.

• El director y decano de Veterans siempre hace tiempo para cualquier padre.

1. REQUISITOS QUE AYUDEN A CONSTRUIR UNA BUENA RELACION DE PARTICIPACION MUTUA ENTRE PADRES Y PERSONAL DE LA ESCUELA

Para garantizar la efectiva participación de los padres y apoyar la relación entre el personal escolar, los padres y la comunidad, así como también mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, **cada escuela y distrito escolar deben**:

* 1. **Ayudar a los padres a comprender los retos de los estándares académicos, es decir supervisando el progreso de los niños, y trabajar con los educadores**.

|  |
| --- |
| Brindar asistencia personalizada a las familias según sea necesario y durante las conferencias. |

* 1. **Proporcionar capacitación y material que ayuden a los padres a trabajar con sus hijos**, tales como alfabetización y tecnología (incluyendo información sobre los daños de derechos de autor causados por la piratería).

|  |
| --- |
| Los veteranos proporcionarán materiales y capacitaciones para ayudar a apoyar la participación familiar durante nuestros eventos de participación familiar, como Cup of Coffees, Talleres universitarios para padres, Lectura familiar y Noches de ciencia. |

* 1. **Proveer desarrollo profesional a los maestros**, personal especializado de instrucción y otro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la comunidad para incrementar el logro académico.

|  |
| --- |
| * Los veteranos continuarán apoyando a nuestro personal en el valor de la participación de los padres durante las reuniones semanales y mensuales del personal. * Oportunidades de aprendizaje profesional disponibles para los maestros a través de capacitaciones del distrito sobre los Cuatro Fundamentos.. |

* 1. **Coordinar e integrar actividades y programas de participación de los padres con otros programas locales, estatales y federales**. Incluir programas públicos de preescolar y otras actividades, tales como centros de recursos para los padres, que animen y apoyen su participación en la educación.

|  |
| --- |
| * Los veteranos continuarán brindando información relacionada con los recursos y servicios disponibles en nuestra comunidad para ayudar a las familias necesitadas. La información también estará disponible en el sitio web de la escuela. * Veterans colabora con varios programas y actividades en nuestra comunidad como Educación Infantil Pre-K, Reno Family Resource Center y Nevada Museum of Art, Big Brothers Big Sisters, Abuelos adoptivos y Reno Library para brindar oportunidades de aprendizaje para nuestras familias. |

* 1. Asegurar que **la información relacionada con la escuela y los programas**, reuniones y otras actividades de la escuela sean enviadas a los padres de los niños en la medida posible, en un formato y lenguaje que los padres pueden entender.

|  |
| --- |
| * Los veteranos continuarán enviando información, invitaciones y mensajes de Connect-Ed de manera oportuna tanto en inglés como en español o en el idioma preferido de las familias según se seleccione para las llamadas de Connect-Ed. * Para honrar y respetar a nuestras familias de habla limitada o que no hablan inglés, se pondrán a disposición traducciones de materiales escritos e intérpretes para reuniones y conferencias cuando sea posible. |

**Las siguientes actividades son permitidas:**

1. Pueden involucrar a los padres en el desarrollo de entrenamientos para los administradores, maestros, y otro personal educativo para mejorar la efectividad de dichos entrenamientos.

|  |
| --- |
| Los veteranos obtendrán ideas de los padres sobre cómo el personal puede trabajar con las familias durante nuestra Revisión anual de la Política de Padres y Familias de la Escuela o cuando los padres tengan sugerencias. |

1. Puede ofrecer el entrenamiento necesario de alfabetización proveniente de los fondos recibidos bajo esta sección si el distrito ha utilizado todos los fondos disponibles para dicho entrenamiento.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Los veteranos proporcionarán capacitaciones de alfabetización según sea necesario y beneficioso según lo soliciten nuestro personal y las familias. | Veterans will provide literacy trainings as necessary and beneficial as requested by our staff and families. | Veterans will provide literacy trainings as necessary and beneficial as requested by our staff and families. |

1. Puede pagar gastos necesarios asociados con las actividades locales del involucramiento de padres y familias, incluyendo transporte y costos de cuidado de niños para habilitar la participación de los padres en las reuniones y sesiones de entrenamiento en la escuela.

|  |
| --- |
| Se harán esfuerzos para ofrecer transporte y cuidado de niños para que las familias puedan participar en reuniones, capacitaciones y actividades de aprendizaje familiar. |

1. Puede entrenar a padres para que intensifiquen la participación de otros.

|  |
| --- |
| Veterans está trabajando con nuestras familias para alentar y promover el liderazgo y la participación de nuevas familias. |

1. Puede programar reuniones, donde participen los maestros o educadores que trabajen directamente con los niños participantes, en diferentes horarios o conferencias en la casa para aquellos padres que no puedan asistir a la escuela y así incrementar la participación de los padres y la familia.

|  |
| --- |
| Los veteranos celebrarán reuniones y talleres en una variedad de momentos.   * El personal participa en visitas domiciliarias para fomentar la participación familiar y establecer conexiones. |

1. Para mejorar la participación de los padres y familias, se pueden adoptar e implementar diferentes métodos de involucramiento.

|  |  |
| --- | --- |
| * Se utilizó la Universidad de Padres durante la 2da Taza de Café, así como en los eventos nocturnos. Noche STEM y éxito a través de SEL.   Acceso dado al equipo de Asociación Escuela Familia. |  |

1. Puede establecer una mesa directiva de asesoramiento para los padres y familias del distrito, que ofrezca asistencia en asuntos relacionados con la participación de padres y familias en programas respaldados bajo esta sección.

|  |
| --- |
| Informar a los padres cuando haya oportunidades de formar parte del consejo asesor de padres. |

1. Puede desarrollar relaciones apropiadas con organizaciones y negocios que apoyen a la comunidad en actividades encausadas en la participación de padres y familias.

|  |
| --- |
| * • En colaboración con la comunidad, continuaremos brindando información y servicios relacionados disponibles en nuestra comunidad para ayudar a las familias necesitadas. * • Más específicamente, Veterans coordina e integra con los siguientes programas de participación familiar: * o Pre-K * o Universidad de Padres de WCSD * o Biblioteca del condado de Washoe * o Banco de Alimentos del Norte de Nevada * o Museo del Descubrimiento * o Great Basin Institute en Galena Creek * o Museo de Arte de Nevada * o Club de Niños y Niñas |

## **PARTE III- REQUISITOS DE ACCESIBILIDAD**

Llevando a cabo los requisitos de participación familiar y de los padres bajo esta parte, las agencias educativas locales y las escuelas, en la medida de lo posible, **brindarán oportunidades e información a los padres y miembros de la familia (incluyendo a padres y miembros de la familia que tengan un dominio del inglés limitado, los padres y miembros de la familia con discapacidad y los padres y familiares de niños migrantes)**, incluyendo los reportes e información de la escuela requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

|  |
| --- |
| * • Los veteranos continuarán enviando información, invitaciones y mensajes Connect-Ed de manera oportuna tanto en inglés como en español o en el idioma preferido de las familias como se indica para las llamadas Connect-Ed. * • Para honrar y respetar a nuestras familias de habla limitada o que no hablan inglés, las traducciones de materiales escritos e intérpretes para reuniones y conferencias estarán disponibles cuando sea posible. * • Nos aseguraremos de que todas las actividades sean accesibles para nuestras familias. |

**PARTE IV-ADOPTADA**

Veterans Memorial STEM Academy ha desarrollado / revisado y acordado conjuntamente con los padres de los niños participantes en el programa Título I, Los Planes y Procedimientos de la Póliza de Participación. Se incluye la lista de asistentes quienes firman respectivamente dando evidencia de su participación en dicha junta.

La Póliza y Procedimientos de participación de Padres y Familia fueron desarrollados/revisados por Veterans Memorial STEM Academy en mm/dd/yyyyy y será aplicable para el periodo escolar del año 2020-2021. La Escuela distribuirá dicho documento a padres y familias de todos los padres de niños participantes de Título I y los pondrá a disposición de la comunidad en o antes de mes/día/año.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Firma Autorizada del Representante de Título I | Fecha |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre y firma de los Padres, Estudiantes, y Personal involucrados en el proceso de desarrollo de la Póliza de Participación de los Padres y Familia** | |
| **Nombre** | **Firma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |